

**ՀՐԱՆՏ ԹԱՄՐԱԶՅԱՆ**  
(Մենդյան 70-ամյակի առթիվ)

Լրացավ բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, Երևանի պետական համալսարանի հայ գրականության ամբիոնի վարիչ, ՀՀ Ազգային Ակադեմիայի ակադեմիկոս Հրանտ Սմբատի Թամրազյանի ծննդյան 70-ամյակը:

Գրեր է կես դար այս անո՞ւնը հնչում է հայ մտավորականության շրջանում, Երևանի պետական համալսարանում, ուր դասախոսում է շուրս տասնամյակից ավելի: Այդ անունը քաջ ծանոթ է դպրոցական և ուսուցչական միջավայրում, ուր ուսանում են նրա «Հայ գրականություն» դասագրքով: Հրանտ Թամրազյանը հեղինակավոր դեմք է հայ գրողների ու գրաֆենդատների միջավայրում՝ արդի գրականության շատ երևույթներին վերաբերող իր սուր և ինֆանտիլպ հոդվածներով, գրողների համագումարներում ու գրական բանավեճերում իր ծանրակշիռ ելույթներով: Ուրպես գիտնական, սիրված դասախոս ու Երկրի նակատագրով մտահոգ



ֆաղափացի նա ճանաչված է հասարակության տարբեր խավերի շրջանում, ընթերցող լայն զանգվածների մեջ:

Հրանտ Թամրազյանը ծնվել է 1926 թ. սեպտեմբերի 6-ին, Իջևանի շրջանի Աշաշուր գյուղում: Գրականության նկատմամբ իր մեջ հասունացող սերը և կյանքի հետագա բոլոր տարիներին գրականագիտությանը իր անմնացորդ նվիրումը Թամրազյանն ինքը բացատրում է մանկության տարիներին հայրենի գյուղի բնաշխարհից ու մարդկանցից ստացած տպավորություններով և ուսուցիչների հմայով, որոնք իրեն մղել են իսկական գրական արժեքների ըն-

թերցման, բորբոքել իր մեջ գրականության նկատմամբ բնատուր իր սերը: Այդ սերն էլ նրան, տասնամյակը ավարտելուց հետո, 1943-ին բերել է Երևանի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետ, որտեղ գրականագիտական իր հակումների գորացման պարտառ հող է գտել՝ «Ինքնալուր» Հր. Անտոյանի, Գ. Ղափանցյանի ու հատկապես Ա. Տերտերյանի և Մ. Մկրչյանի նման ուսուցիչներ: Ուսանողական տարիներին նա դասակիցներն էն էղել Սուրեն Աղաբաբյանը, Վաճագն Դավրյանը, Պարույր Սևակը, Վազգեն Դևրդյանը, որոնց հետ ունեցած ամենօրյա հանդիպումներն ու գրույցները խոր հետք են թողել նրա գրական ըմբռնումների վրա:

1948—1951 թթ., համալսարանն ինքնուրույն խմբագրելուց անմիջապես հետո, Թամրազյանը սովորում է ասպիրանտուրայում՝ գիտական ղեկավար ունենալով ակադեմիկոս Արսեն Տերտերյանին: Վերջինիս առաջարկով էլ նրա խոսքին լուրջ գիտական հետազոտության առարկան դարձավ Ալ. Շիրվանզադեի գրական ժառանգությունը: 1954 թ. նա քեկնածուական դիսերտացիա է պաշտպանում «Շիրվանզադեի դրամատուրգիան», իսկ 1962-ին՝ դոկտորական դիսերտացիա՝ «Շիրվանզադեի կյանքը և գործը» քննաճանաչում, որոնք լույս են տեսնում առանձին գրքերով:

Գեո ուսանողական շրջանից է Թամրազյանն սկսել իր աշխատանքային գործունեությունը՝ պաշտոնավորելով ուղիղում. «Ավանգարդ» քերթի խմբագրությունում, հանրապետության պետական հրատարակչությունում: 1954 թ. նա ամբողջովին անցնում է դասախոսական աշխատանքի համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետում: Այստեղ էլ նա շարունակում է աշխատանքն առ այսօր, նախ՝ որպես դասախոս, ապա՝ դոցենտ, իսկ 1963-ից՝ պրոֆեսոր:

1968 թ. պրոֆ. Հր. Թամրազյանը դառնում է համալսարանի խորհրդահայ գրականության նորարաց ամբիոնի վարիչ, իսկ 1980 թ. ստանձնում է հայ դասական գրականության ամբիոնի ղեկավարությունը՝ այդ պաշտոնում էլ աշխատելով մինչև այսօր:

Կես դարից ավելի կապված լինելով Երևանի համալսարանի հետ, Հր. Թամրազյանը միշտ եղել է բանասիրական ֆակուլտետի առաջատար դեմքերից մեկը, որի օրինակին ու խոսքին

հետևել ու հետևում են սիրով ու հավատով: Նա իր գիտական-մանկավարժական վաստակով արժանիորեն նվաճել է իր տեղը համալսարանի բանասիրական կրթության պատմության մեջ, որպես իր ուսուցիչների՝ Արսեն Տերտերյանի և Մկրտիչ Մկրյանի արժանավոր հաջորդը: Իրոք, համալսարանի հայ դրականության ամբիոնի այս երեք ղեկավարների անվան հետ է կապվում մեր ժողովրդի գրական-գեղարվեստական վիթխարի ժառանգության համակարգված բունական ուսուցման ողջ ընթացքը, գիտական կադրերի պատրաստման գործը: Հր. Քամրագյանի ղեկավարությամբ անած շատ գրականագետներ այսօր աշխատում են ինչպես համալսարանում, այնպես էլ գիտության ու կրթության այլ օջախներում: Մեծ ջանք է նա քափել հայ գրականության բունական ծրագրերի ստեղծման և խմբագրման ուղղությամբ:

Մանկավարժ Քամրագյանի հաջողությունը լսարանում պայմանավորվում է նրանով, որ նա բացառիկ սեր է տաժում իսկական գրական արժեքների նկատմամբ, դրանց մասին միշտ խոսում է ոգեշնչված ու ջերմությամբ և այդ վերաբերմունքը ներշնչում է նաև լսարանին: Գեղարվեստական երկն ու գրական երևույթները նա վերլուծում է կյանքի նշմարտության հետ ունեցած հարաբերության մեջ, բացում է ստեղծագործության կենսական երակները, ցույց տալիս հղացման ազդակները, մեր պատմության արձագանքն ու բարախը նրա մեջ:

Քայց ոչ միայն այդ: Քամրագյանի խոսքը միշտ հենվում է գիտական խոր ֆենության վրա: Դասախոսն ու հետազոտողը նրա մեջ միասնական են. դասախոսություններից են ծնվել նրա հեղինակած շատ գիտական ուսումնասիրություններ ու դասագրքեր, իսկ դասախոսի հրմսությունը և ուսանողի հավատը նրա խոսքի նկատմամբ պայմանավորված է նաև գիտական վաստակով, հրապարակած գրքերով:

Ինչպես ասվեց, տրոֆ. Հր. Քամրագյանը հեղինակն է միջնակարգ դպրոցի 9-րդ դասարանի «Հայ գրականություն» դասագրքի, որով տասնամյակներ շարունակ հայ դպրոցականները ուսումնասիրում ձեն հայրենի գրականության ամենահարուստ շրջաններից մեկը՝ XIX դարի վերջն ու XX դարի սկիզբը:

Հր. Քամրագյանի աշխատանքը գրականագիտության բնագավառում եղել է շատ բերդմնավոր և բազմակողմանի: Նա հրատարակել է մի քանի տասնյակ մեծագրություն, հողվածների ժողովածուներ, պարբերական մամուլում տպագրել է հարյուրավոր մեծ ու փոքր նյութեր: Նրա գիտական վաստակը բնութագրվում է մի քանի ցայտուն հատկանիշներով:

Նախ, Հր. Քամրագյանի ընդգրկած նյութի շրջանակը շատ լայն է, և այս առումով նա առանձնանում է մեր մյուս գրականագետներից, որոնք սովորաբար զերադասում են կենտրոնանալ գրականության պատմության որևէ շրջանի վրա: Քամրագյանի գիտական հետախոսությունները վերաբերում են մեր գրականության պատմության գրեթե ողջ ընթացքին: Հիշեցնենք նրա գիտական կենսագրության առավել կարևոր փաստերը:

Իր գործունեությունը Հր. Քամրագյանն սկսեց իբրև ակտիվ գրական ֆենադատ, մամուլում հանդես գալով ժամանակակից գրողների ստեղծագործությանը նվիրված սուր բանավիճական հողվածներով, որոնք միշտ կրեք էին բորբոսում, ձևավորում կին ընթերցող շրջանների ճաշակն ու վերաբերմունքը: Հատկապես հիշելի են նրա հողվածները ժամանակակից պոեզիայի մասին 1953—54 թթ., նրա գեկուցումը Հայաստանի գրողների 3-րդ համագումարում, որոնց մեջ Հր. Քամրագյանը, մեզանում առաջիններից մեկը լինելով, անհաշտ պայքար հայտարարեց բանաստեղծական մտածողության և ոնի մեջ սխեմատիզմի, վերամբարձության, շարված տրամադրությունների դեմ: Նրա լայդ ելույթները խոր տպավորություն բողեցին, կարելի է ասել՝ համամիութենական արձագանք ունեցան: Հետագայում էլ նա բազմաթիվ էջեր է գրել ժամանակակից հայ բանաստեղծների և արձակագիրների, այդ թվում նաև սփյուռֆահայ գրողների (Մուշեղ Իշխան, Հակոբ Կարապետեց, Հակոբ Ասատուրյան և ուրիշներ) մասին: Սակայն ընդհանուր առմամբ նրա գիտական հետախոսությունների ծանրության կենտրոնը որոշակիորեն տեղափոխվում է դեպի դասական գրականության հետ կապված խնդիրները:

Այսպես, Շիրվանզադեի նվիրված հիմնարար ուսումնասիրությունից (1961) հետո, որը տալիս է մեծ գողի ստեղծագործության համակողմանի ֆենությունը, Հր. Քամրագյանն իր ջանքերը կենտրոնացնում է XX դարի սկզբի և խորհրդային առաջին երկու տասնամյակների (20—30-ական թթ.) գրականության վրա: Արդյունքը լեղան 30-ական թթ. հայ գրական ընթացքի ֆենական տեսությունը՝ գետեղված «Հայ սովետական գրականության պատմություն» կոլեկտիվ աշխատության առաջին հատորում (1961), բազմաթիվ գրական դիմանկարներ, մեծ ու փոքր ուսումնասիրություններ արևմտահայ ու արևելահայ գրողների մասին: Նա հատկապես խոր ֆենության է ենթարկել դարասկզբի արևմտահայ բանաստեղծության օրինաչափություն-

ներն ու նակատագիրը, ստեղծել է Սիամսերոյին նվիրված առաջին մենագրությունը (1964), նոր դարաշրջանի մեծագույն դեմքի՝ Նդիշե Չարենցի ստեղծագործության բազմազան խրե-դիրներ արծարծող գիրքը (1981): Նույն շրջանում էլ Շր. Քամրազյանն ամբողջացրեց խոր-հրդահայ գրողներին նվիրված իր բազմաթիվ ուսումնասիրությունները և լույս ընծայեց «Սո-վետահայ գրականության պատմություն» բուհական ծավալուն դասագիրքը: Շարունակելով իր երկարամյա աշխատանքը ազգային գեղարվեստական գիտակցության պատմության ասպա-րեզում, նա լույս է ընծայում «Հայ բննադատություն» մեծածավալ աշխատության առաջին (1983) և երկրորդ (1985) հատորները, ավելի ուշ՝ 1992-ին երրորդ հատորը, ինչպես նաև մենագրություններ Գ. Գեմիհյանի, Վահան Տերչյանի և ուրիշ գրողների մասին: 1995-ին նա ընթերցողի սեղանին է դնում «Հովհաննես Թումանյան. Բանաստեղծը և մտածողը» մենագրու-թյունը՝ երկար տարիների ընթացքում մտածած ու բնասելիորեն մշակած գիրքը՝ մի նոր խոսքի քույրականագիտության մեջ:

Քամրազյանը դիտարկման առ ֆենոթիպի էություն է դարձնում հայ գրականության գրեթե բոլոր շրջանների հեղինակներին, խորենացուց մինչև ժամանակակից գրողներ՝ արևելահայ ու արևմտահայ: Նա հետազոտության էություն է դարձրել բանաստեղծությունը, արձակը, դրամա-տուրգիան ու բննադատությունը: Ժամանակային լայն ընդգրկումը խարսխվում է գրականու-թյան պատմության հանգուցային հարցերի խոր ըմբռնման վրա: Քամրազյանի գիտական վաս-տակի մեջ առանձնահատուկ տեղ ունեն հարաշրջան, ազգային մտածողություն ու համամարդ-կային ձգտումներ խորհրդանշող հեղինակները՝ Մովսես Խորենացի, Գրիգոր Նարեկացի, Հով-հաննես Թումանյան, Նդիշե Չարենց: Սրանք մեր մշակույթին ազգային դիմագիծ տվող անուն-ներ են, որոնց կյանքի և գործի ֆենոթիպը Քամրազյանը լույս է գցում նրանց հաջորդների գործունեության վրա ևս: Գրականագետը կապ է ստեղծում ժամանակների միջև, մի արժեքը հշտում մյուսով, աչքի առաջ ունենալով գրականության ողջ տեսադաշտը՝ բավանցում է օրի-նաչափությունների մեջ, հայտնաբերում գրական զարգացման զուգահեռ երևույթներ:

Գիտնականի վաստակը ծանրակշիռ է գրականագիտության հատկապես երկու բնագավա-ռում՝ գրականության և բննադատական մտքի պատմության: Կարելի է ասել, որ այս վերջին բնագավառում՝ հայ բննադատության պատմության մեջ, նա սկիզբ է դրել գիտության մի նյութի, որը մինչև վերջերս կարծես ինֆեռոշված ու ձևավորված չէր. բայց Քամրազյանի և նրա հետևորդների շնորհիվ հստակվեց ու փառաբանություն ստացավ: Այս առումով «Հայ բննադատության» երեք հատորները, ինչպես նաև գիտնականի ղեկավարությամբ ստեղծված մյուս աշխատանքները միասին վերցրած մի ծանրակշիռ ներդրում են հայ մշակույթի պատ-մության ուսումնասիրության մեջ: Հիշենք նաև Քամրազյանի գիտական-կազմակերպական աշ-խատանքի մեկ այլ վաստ: Խորհրդահայ գրականության ամբիոնի վարիչ եղած տարիներին նա սկիզբ դրեց Նդիշե Չարենցի կյանքին և գործին նվիրված ամենամյա գիտաժողովներին՝ ներգրավելով հանրապետության լավագույն գրականագետներին: Արդյունքը եղան «Չարենցյան ընթերցումներ» պարբերական հրատարակության հինգ գրքերը:

Քամրազյանի գիտական վաստակը, մտկավարժական գործունեությունը ժամանակին տարբեր առիթներով զննատվել է ըստ արժանվույն: Նրա «Երիտասարդ Չարենցը» գիրքն ար-ժանացել է Հայաստանի Գրողների միության մրցանակին, Գրողների միության Միաբան Նալ-բանդյանի անվան մրցանակին է արժանացել «Հայ բննադատություն» ուսումնասիրությունը, իսկ «Հայ գրականություն» դասագրքի համար նրան շնորհվել է Հայաստանի Հանրապետու-թյան պետական մրցանակ: 1986 թ. նա ընտրվել է Հայաստանի Գիտությունների Ակադեմիայի քրդակից անդամ, իսկ 1996-ին՝ ակադեմիկոս:

Գեռ 1970 թ. նրան շնորհվել է գիտության վաստակավոր գործչի կոչում, իսկ 1987 թ. ԽՍՀՄ Գերագույն խորհրդի կողմից պարգևատրվել է «Փողովուրդների բարեկամության» շքա-նշանով:

Հրանտ Քամրազյանը որոնող միտք ունի և մշտապես հայտնաբերում է հետաքրքրություն-ների նոր ոլորտ: Բեղուն ու վաստակաշատ գիտնականը այսօր էլ աշխատում է երիտասար-դական եռանդով: Նրան Խրքեք չի լինում լավատեսությունը: Նա այն մարդկանցից է, որ հավա-տարիմ է իր կոչմանը, անում է իր գործը՝ չսպասելով ավելի լավ ժամանակների:

Մաղթենք նրան փառադոշություն, եռանդ ու կորով. ստեղծագործական աշխատանքի ավ-յուն և ակնկալներն ենք գրքեր:

ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս է. Մ. ԶՐԱՆՇԱՆ  
Բանասիր. գիտ. դոկտոր Վ. Ա. ԳԱԲՐԻԵՆՅԱՆ